

L'Abondance
Heureuse



Construire une alliance gagnant-gagnant avec la famille d'un enfant en situation de handicap

5 CLÉS CONCRÈTES
POUR **CHANGER** DE
REGARD, MIEUX
COMPRENDRE LE
QUOTIDIEN ET
COLLABORER SANS
S'ÉPUISER.



www.labondanceheureuse.com



Pendant 18 ans, j'ai vécu l'éducation spécialisée de l'intérieur, à la fois comme professionnelle et comme maman d'un enfant porteur de handicap.

En tant que parent, je sais combien il faut redoubler d'efforts pour offrir les mêmes opportunités à nos enfants.

Mon message pour le personnel enseignant et éducatif

- Si la collaboration est parfois difficile, ce n'est pas par mauvaise volonté des enseignants : c'est par manque d'information sur la réalité invisible du quotidien de l'enfant et de sa famille.
- Mon objectif avec L'Abondance Heureuse est de devenir votre boîte à outils pour transformer ce défi en une alliance fluide et bienveillante.

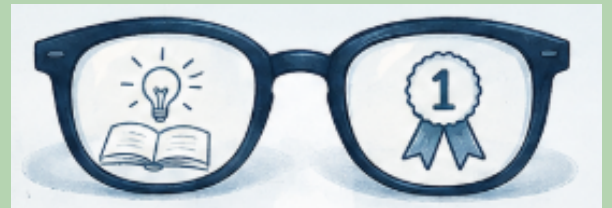
Mettez les lunettes de « L'Abondance Heureuse »

La réalité invisible

Quand l'enfant arrive en classe le matin, la journée de la famille a souvent commencé 3 heures plus tôt (soins, gestion des crises, logistique des rendez-vous). La fatigue accumulée des parents n'est pas de la rigidité, c'est de l'épuisement.

L'action concrète

Abordez le parent non pas sous l'angle du « problème à régler », mais sous celui de l'expert de son enfant. Validez ses efforts dès le premier contact.



Allégez la surcharge parentale

La réalité invisible

Recevoir un mot dans le carnet ou un appel pour chaque « écart » ou problème de l'enfant en replonge le parent dans l'anxiété quotidienne d'une situation émotionnelle déjà très difficile à gérer.

L'action concrète

Mettez en place un journal de liaison « 3 micro-victoires pour 1 point de vigilance ». Célébrez les petits progrès désamorce la défense parentale et crée un climat de confiance réciproque.

“Est-ce qu'on pourrait aussi me dire ce que mon enfant réussit?”

Décodez les comportements à la lumière du profil du trouble ou handicap



La réalité invisible

Un comportement perçu comme de l'opposition ou du désintérêt est très souvent une réaction de survie face à une surcharge d'informations ou un manque d'adaptation de l'environnement.

L'action concrète

Posez des questions ouvertes à la famille : "Qu'est-ce qui fonctionne à la maison?", "Et vous, vous en pensez quoi?". Informez-vous sur le trouble de l'enfant avant de rencontrer les parents et informez-les de vos recherches.



Transformez l'élaboration du plan d'accompagnement en un moment de co-construction



La réalité invisible

Les réunions institutionnelles peuvent être perçues comme intimidantes ou axées uniquement sur les manques de l'enfant. Pour d'autres familles qui évoluent dans le secteur médical, ces rencontres pour discuter du trouble de l'enfant sont si courantes qu'elles en perdent leur importance.

L'action concrète

Débutez chaque rencontre en demandant aux parents leurs priorités de vie à la maison (autonomie, communication, socialisation) et pour le futur de l'enfant pour aligner les objectifs scolaires sur la trajectoire envisagée par la famille.



Passez du « on va compenser le manque » à « on va faire fleurir les forces »

La réalité invisible

L'enfant porteur de handicap est trop souvent défini par ce qu'il ne sait pas faire.



L'action concrète

Identifiez une force ou un intérêt spécifique de l'enfant et servez-vous en comme levier pédagogique pour l'intégrer au groupe-classe.



Tout
ira
bien

Disponible sur www.amazon.ca

Besoin d'aller plus loin pour votre équipe ou votre école ?

L'Abondance Heureuse est votre boîte à outils pour développer une collaboration famille/école gagnant-gagnant :

- Atelier de sensibilisation pour les équipes éducatives et professionnels de l'éducation.
- Expertise & Conception pédagogique pour co-développer des outils d'inclusion sur-mesure.
- Série d'ateliers pour les familles accueillies au sein de votre établissement.
- Formation complète au partenariat famille-école.

Écrivons de belles histoires pour le futur des enfants en situation de handicap